

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Организации судебной власти  
и правоохранительной деятельности



Зотов Д.В.  
25 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Поддержание государственного обвинения**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Организация судебной власти и правоохранительной деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Организации судебной власти и правоохранительной деятельности
- 6. Составители программы:** Ефанова Валентина Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ; valefan58@mail.ru
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета ВГУ протокол №08 от 25 мая 2023 г.
- 8. Учебный год:** 2023-2024                      **Семестр:** второй

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о поддержании государственного обвинения

Задачи дисциплины: изучение основных разделов дисциплины «Поддержание государственного обвинения»; анализ актуальных проблем поддержания государственного обвинения; изучение судебной и прокурорской практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности поддержания государственного обвинения в суде.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Поддержание государственного обвинения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, вариативная часть, дисциплина на выбор и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен иметь надлежащую теоретическую подготовку в рамках изученных дисциплин «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Суд присяжных». Студент также должен: обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Организация работы районной (городской) прокуратуры», «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности», «Актуальные проблемы деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности	Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм уголовного процесса и прокурорского надзора, регламентирующих порядок поддержания государственного обвинения в суде  Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы поддержания государственного обвинения в суде; применять нормы права для выработки решения в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные	ПК-3.3	Составляет обоснованные и мотивированные юридические	

	правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности		документы	Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации правовых норм при принятии и составлении решений в рамках своей профессиональной деятельности.
--	--	--	-----------	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	12	12
в том числе:	лекции	
	практические	12
	лабораторные	
Самостоятельная работа	92	92
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации: зачет	4	4
Итого:	108	108

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Практические занятия</b>			
1	Роль и назначение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса	<p>Функции прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Соотношение прокурорского надзора и уголовного преследования в деятельности прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Общая характеристика полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Соотношение полномочий прокурора и государственного обвинителя в судебных стадиях уголовного процесса</p>	
2	Прокурор в стадии подготовки дела к слушанию	<p>Роль и назначение прокурора в стадии подготовки дела к слушанию.</p> <p>Полномочия прокурора в стадии подготовки дела к слушанию.</p>	
3	Государственный обвинитель в судебном следствии	<p>Государственный обвинитель – движущая сила судебного следствия.</p> <p>Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.</p> <p>Участие государственного обвинителя в исследовании доказательств.</p>	
4	Участие государственного обвинителя в прениях сторон	<p>Государственный обвинитель – движущая сила судебного следствия.</p> <p>Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.</p>	

		Участие государственного обвинителя в исследовании доказательств.	
5	Прокурор в стадиях пересмотра приговора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	<p>Полномочия прокурора и государственного обвинителя по инициированию пересмотра дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p>	
6	Прокурор в стадии возобновления дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	<p>Повод и основания для возобновления дел по новым и вновь открывшимся основаниям.</p> <p>Прокурор как субъект возбуждения дел по новым и вновь открывшимся основаниям.</p> <p>Полномочия прокурора по оценке расследования дел по новым и вновь открывшимся основаниям.</p> <p>Заключение прокурора о наличии оснований для пересмотра дел по новым и вновь открывшимся основаниям.</p> <p>Участие прокурора в пересмотре дел по новым и вновь открывшимся основаниям.</p>	
7	Прокурор в особых судебных производствах	<p>Особенности участия прокурора в делах частного обвинения.</p> <p>Участие прокурора в делах, рассматриваемых судом присяжных.</p> <p>Особенности участия прокурора в делах о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Участие прокурора в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Прокурор в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела с заключенным досудебным соглашением.</p>	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Роль и назначение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса	2	14	16
2	Прокурор в стадии подготовки дела к слушанию	2	13	15
3	Государственный обвинитель в судебном следствии	2	13	15
4	Участие государственного обвинителя в прениях сторон	2	13	15
5	Прокурор в стадиях пересмотра приговора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	1	13	14
6	Прокурор в стадии возобновления дел по	1	13	14

	вновь открывшимся и новым обстоятельствам			
7	Прокурор в особых судебных производствах	2	13	15
	Зачет			4
	Итого:	12	92	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе изучения курса «Поддержание государственного обвинения в суде» магистранты должны знать не только содержание законодательства, регламентирующего задачи, порядок организации и основы деятельности поддержания государственного обвинения в суде, но и правильно толковать и применять соответствующие нормы права.

Практические занятия являются основной формой изучения дисциплины. На них рассматриваются основные, наиболее сложные вопросы курса. Особое внимание уделяется анализу последних изменений в законодательстве, рассмотрению вопросов, не получивших достаточного освещения в учебной и научной литературе, носящих дискуссионный характер.

Цель практических занятий — научить студентов применять закон к конкретной жизненной ситуации. План занятий и задание определяет преподаватель. Студент изучает законодательные источники, нормативный материал, рекомендованную литературу, выполняет задания, изучает прокурорскую практику, решает задачи-казусы, проблемные задачи, а также практику прокурорско-надзорной деятельности. Порядок проведения практических занятий определяется преподавателем.

Важная роль в повышении качества подготовки магистров юриспруденции отводится научно-исследовательской работе. Она формирует научное мировоззрение, вырабатывает навыки самостоятельной творческой деятельности, способствует углубленному изучению учебного материала по дисциплине «Поддержание государственного обвинения»

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462</a> (дата обращения: 18.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный.
2	Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

	Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307</a>
3	Ястребов, В.Б. Прокурорский надзор : учебник : [16+] / В.Б. Ястребов. – Москва : Зерцало-М, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63525</a> – ISBN 978-5-94373-403-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Галузо, В.Н. Власть прокурора в России: Историко-правовое исследование / В.Н. Галузо. – Москва : Юнити, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114391">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114391</a> (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр.: с. 265-291. – ISBN 978-5-238-01444-9. – Текст : электронный.
2	Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117006</a> – Библиогр.: с. 485-493. – ISBN 978-5-238-02160-7. – Текст : электронный.
3	Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. – Москва : Юнити, 2015. – 215 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115025">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115025</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01723-5. – Текст : электронный.
4	Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 . 162 с. — ISBN 978-5-7972-2574-4. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710</a>
5	Уголовно-процессуальное законодательство в современных условиях: проблемы теории и практики. Материалы международной научно-практической конференции, 13-14 апреля 2010 г. – Москва : Российская академия правосудия, 2011. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142808">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142808</a> (дата обращения: 18.06.2021). – ISBN 978-5-93916-274-6. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
5	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Поддержание государственного обвинения» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5642</a> - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle? <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : [16+] / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Роль и назначение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса	ПК-2	ПК-2.1	Доклад
2.	Прокурор в стадии подготовки дела к слушанию	ПК-3	ПК-3.3	Ситуационная задача
3.	Государственный обвинитель в судебном следствии	ПК-3	ПК-3.3	Ситуационная задача
4.	Участие государственного обвинителя в прениях сторон	ПК-2	ПК-2.1	Собеседование
5.	Прокурор в стадиях пересмотра приговора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	ПК-3	ПК-3.3	Ситуационная задача
6.	Прокурор в стадии возобновления дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ПК-2	ПК-2.1	Собеседование
7.	Прокурор в особых судебных производствах	ПК-3	ПК-3.3	Собеседование Ситуационная задача
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование;

- Доклад;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### **Комплект вопросов для собеседования**

1. Возбуждение государственного обвинения прокурором – первоначальный этап прокурорского уголовного преследования.
2. Функции прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
3. Соотношение прокурорского надзора и уголовного преследования в деятельности прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
4. Общая характеристика полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
5. Соотношение полномочий прокурора и государственного обвинителя в судебных стадиях уголовного процесса.
6. Роль и назначение прокурора в стадии подготовки дела к слушанию.
7. Полномочия прокурора в стадии подготовки дела к слушанию.
8. Государственный обвинитель – движущая сила судебного следствия.
9. Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.
10. Участие государственного обвинителя в исследовании доказательств.
11. Обвинительная речь государственного обвинителя: задачи, значение, содержание, формы.
12. Отказ государственного обвинителя от обвинения.
13. Правовые последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
14. Полномочия прокурора и государственного обвинителя по инициированию пересмотра дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
15. Участие прокурора в рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
16. Повод и основания для возобновления дел по новым и вновь открывшимся основаниям.
17. Прокурор как субъект возбуждения дел по новым и вновь открывшимся основаниям.
18. Полномочия прокурора по оценке расследования дел по новым и вновь открывшимся основаниям.
19. Заключение прокурора о наличии оснований для пересмотра дел по новым и вновь открывшимся основаниям.
20. Участие прокурора в пересмотре дел по новым и вновь открывшимся основаниям.
21. Особенности участия прокурора в делах частного обвинения.
22. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судом присяжных.
23. Особенности участия прокурора в делах о преступлениях несовершеннолетних.
24. Участие прокурора в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
25. Прокурор в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
26. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела с заключенным досудебным соглашением.



### **Критерии оценок:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты полно с использованием соответствующей терминологии
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не понимает сути вопроса, не владеет специальной терминологией, отсутствуют элементарные теоретические познания.

### **Примерный перечень тем для докладов:**

1. Возбуждение государственного обвинения прокурором – первоначальный этап прокурорского уголовного преследования.
2. Функции прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
3. Соотношение прокурорского надзора и уголовного преследования в деятельности прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
4. Общая характеристика полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
5. Соотношение полномочий прокурора и государственного обвинителя в судебных стадиях уголовного процесса.

### **Критерии оценок:**

Оценка «зачтено» выставляется, если структура доклада обоснована, материал изложен логично и последовательно; отмечается высокая степень самостоятельности, качество изложения и представления доклада очень высокое;

Оценка «не зачтено» выставляется, если структура работы не обоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно; отмечается низкая степень самостоятельности; Качество изложения и представления доклада низкое, в работе отсутствуют выводы.

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

1. В постановлении судьи о назначении судебного заседания для рассмотрения уголовного дела по ч. 1 ст. 228 УК РФ указывалось на необходимость участия в судебном заседании государственного обвинителя. Прокурор, получив извещение из суда, сообщил, что дело несложное, а одновременно с ним назначено заседание о рассмотрении дела об убийстве другим судьей, то он просил рассмотреть данное дело без его участия. Оцените законность действий прокурора.
2. В судебном заседании суд допросил свидетеля, не достигшего 14-ти лет в отсутствие педагога. Прокурор сделал заявление о грубом нарушении процессуального законодательства. Председательствующий отклонил заявление прокурора, пояснив, что прокурор в суде выполняет обвинительную, а не надзорную функцию и не имеет права обращать внимание суда на нарушение судом закона. Оцените действия прокурора и суда. Какую функцию выполняет прокурор в судебном разбирательстве уголовных дел судом первой инстанции?
3. По делу Ипатова, обвиняемого по ч. 1 ст. 108 УК РФ, после окончания судебного следствия был объявлен перерыв для подготовки к судебным прениям. Во время перерыва прокурор района вызвал к себе помощника, который поддерживал обвинение по этому делу, и, выслушав его мнение, отстранил от дальнейшего участия в деле, поручив участвовать в прениях заместителю прокурора.

Оцените действия прокурора района. Какое решение должен принять суд?

4. К прокурору Энского района явился И.С. Трущенко и заявил, что около четырех месяцев назад он был свидетелем драки у продовольственного магазина. После этого он тяжело заболел и только несколько дней тому назад выздоровел. Трущенко пояснил, что удар ножом потерпевшему был нанесен не осужденным, а другим человеком.

Какое решение должен принять прокурор района по этому заявлению?

5. К прокурору района обратился гр. Духов и сообщил о том, что год тому назад он выступал в качестве свидетеля по уголовному делу по обвинению Брежнева в совершении разбойного нападения и дал ложные показания в отношении Брежнева.

Как должен поступить прокурор района в данном случае?

### Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по зачетным билетам.

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Возбуждение государственного обвинения прокурором – первоначальный этап прокурорского уголовного преследования.
2. Функции прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
3. Соотношение прокурорского надзора и уголовного преследования в деятельности прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
4. Общая характеристика полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
5. Соотношение полномочий прокурора и государственного обвинителя в судебных стадиях уголовного процесса.
6. Роль и назначение прокурора в стадии подготовки дела к слушанию.
7. Полномочия прокурора в стадии подготовки дела к слушанию.
8. Государственный обвинитель – движущая сила судебного следствия.
9. Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.
10. Участие государственного обвинителя в исследовании доказательств.
11. Обвинительная речь государственного обвинителя: задачи, значение, содержание, формы.
12. Отказ государственного обвинителя от обвинения.
13. Правовые последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
14. Полномочия прокурора и государственного обвинителя по инициированию пересмотра дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

15. Участие прокурора в рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
16. Повод и основания для возобновления дел по новым и вновь открывшимся основаниям.
17. Прокурор как субъект возбуждения дел по новым и вновь открывшимся основаниям.
18. Полномочия прокурора по оценке расследования дел по новым и вновь открывшимся основаниям.
19. Заключение прокурора о наличии оснований для пересмотра дел по новым и вновь открывшимся основаниям.
20. Участие прокурора в пересмотре дел по новым и вновь открывшимся основаниям.
21. Особенности участия прокурора в делах частного обвинения.
22. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судом присяжных.
23. Особенности участия прокурора в делах о преступлениях несовершеннолетних.
24. Участие прокурора в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
25. Прокурор в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
26. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела с заключенным досудебным соглашением.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и оценить степень сформированности умений и(или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в вопросах роли, назначения и полномочиях прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ\*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ *должность, подразделение*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

Программа рекомендована НМС \_\_\_\_\_

*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_ . \_\_\_ . 20\_\_ г.